**TUẦN 12**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**------------------------------------------------**

**Tiết 2, 3 TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN**

**Nắng phương Nam**

I**. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc**:- Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật trong bài, phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

-Hiểu được tình cảm đẹp đẽ, thân thiết và gắn bó giữa thiếu nhi 2 miền Nam – Bắc ( trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa ).

**Kể chuyện**: -Kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo ý tóm tắt.

-Giáo dục học sinh yêu quý bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

-tranh minh họa trong sgk.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 . Kiểm tra bài cũ**:  Vẽ quê hương.  +Vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê hương rất đẹp?  -GV nhận xét.  **2 . Bài mới: a.GTB**: Chủ điểm Bắc-Trung-Nam sẽ cung cấp cho các em hiểu biết về các vùng, miền trên đất nước.Thiếu nhi VN ở cả 3 miến đều yêu quí nhau như anh em một nhà  ***b. Các hoạt động:***  \***HĐ 1: Luyện** **đọc**:  GV đọc toàn bài.  \*Hd hs luyện đọc:  -Hd hs luyện đọc từ, câu khó, dài, giải nghĩa từ :  Sắp nhỏ,dân ca,xoắn xuýt,sửng sốt  +hoa đào: hoa Tết của miền Bắc; hoa mai: hoa Tết của miền Nam.  - Yêu cầu Hs đọc phần chú giải để hiểu nghĩa từ khó  **\*HĐ 2: Tìm hiểu bài:**  +Truyện có những bạn nhỏ nào?  - Gọi 1 em đọc đoạn 1.  +Uyên và các bạn đi đâu, vào dịp nào?  - Gọi 1 em đọc đoạn 2.  +Nghe đọc thư Vân, các bạn ước mong điều gì?  - Đọc thầm đoạn 3  +Phương nghĩ ra sáng kiến gì?  +Vì sao các bạn chọn cành mai làm quà Tết cho Vân?  +Hãy chọn một tên khác cho truyện?Giải nghĩa vì sao?  **\*HĐ 3: Luyện đọc lại:**  -Đọc phân vai cả bài.  **Kể chuyện.**  Nêu nhiệm vụ:  -Dựa vào các ý tóm tắt trong SGK, các em nhớ lại và kế từng đoạn câu chuyện NPN.  Hd hs kc theo tranh:  -GV giúp hs nắm yc.  VD: Ý 1: Truyện xảy ra đúng vào ngày hai mươi tám Tết ở TPHCM. *Ý 2: Lúc đó, Uyên và các bạn đang đi giữa chở hoa trên đường Nguyễn Huệ. Chợ tràn ngập hoa, khiến các bạn tưởng như đang đi trong mơ giữa 1 rừng hoa.* Ý 3: Cả bọn đang ríu rít trò chuyện bỗng sững lại vì tiếng gọi: “Nè, sắp nhỏ kia đi đâu vậy?”  **3. Củng cố – dặn dò:**  -Gv nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.  *\* GD-BVMT:* *Hs có ý thức yêu hoa , chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.*  -Nhận xét tiết học. Về tập kể chuyện và kể cho người thân nghe. | -3 hs đọc TL bài và trả lời câu hỏi.  +Vì bạn nhỏ rất yêu quê hương.  -Đọc từng đoạn trước lớp.  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Các nhóm thi đọc.  -Cả lớp ĐT đoạn 3.  - Hs thực hiện theo yêu cầu.  +Uyên, Huê, Phương ở miền Nam; Vân ở miền Bắc.  -Đọc thầm Đ1  +… đi chợ hoa, vào ngày 28 tết.  -Đọc thầm Đ2  +… gửi cho Vân được ít nắng phương Nam.  -Đọc thầm Đ3  + Gửi tặng Vân 1 cành mai.  +… vì cành mai chở nắng phương Nam đến cho Vân trong những ngày đông buốt giá.  *Vì cành mai chỉ có ở miền Nam gợi cho Vân nhớ đến bạn bè ở miền .Nam*  -Đọc thầm cả bài.  a/ vì câu chuyện xảy ra vào cuối năm  b/ vì tình bạn đẹp đẽ … N-B  c/ vì hoa mai là loài hoa đặc trưng của Tết Nam.  -Hs thi đọc phân vai ( 4 em).  -3 nhóm hs đọc theo vai.  -Cả lớp bình chọn nhóm đọc hay đọc hay.  -Đọc yc BT.  - 1 hs kể mẫu đoạn 1.  -Từng cặp hs dựa vào tranh tập kể với nhau.  -3 hs nối tiếp nhau kể.  -Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay.  +Ca ngợi tình bạn thân thiết, gắn bó giữa thiếu nhi các miền trên đất nước ta. |

------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Biết đặt tính và tính nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số.

Biết giải bài toán có phép nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số và biết thực hiện gấp lên, giảm đi một số lần.

- Bài tập cần làm : Bài 1( cột 1,3,4) Bài 2,3,4,5.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng phụ, phấn màu.

-Vở, vở nháp.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** Nhân số có 3 chữ số … một chữ số (có nhớ)- Gv nhận xét.  **2.Bài mới .**  ***a. Giới thiệu bài:***  **b. các hoạt động.**  **\* Hoạt động 1:** **Bài 1:** (cột 1, 3, 4)  - Gv mời 1 Hs đọc yêu cầu của đề bài  - Gv mời 3 Hs lên bảng làm bài. Hs cả lớp làm vào nháp.  - Gv chốt lại.  **Bài 2:**  - GV mời Hs đọc yêu cầu đề bài.  - Gv hỏi:  + Muốn tìm x ta làm thế nào?  - Gv yêu cầu Hs cả lớp làm bài vào nháp. Hai Hs lên bảng sửa bài.  - Gv nhận xét, chốt lại.  **\* Hoạt động 2:** **Bài 3:**  Gv mời Hs đọc yêu cầu đề bài.  Gv yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.  Một Hs lên bảng làm bài.  Gv nhận xét, chốt lại  **Bài 4:**Gv mời Hs đọc yêu cầu đề bài.  Gv cho Hs thảo luận nhóm đôi.  +Bài toán hỏi gì?  +Muốn tính số lít dầu còn lại ta phải làm sao?  Gv yêu cầu Hs cả lớp làm bài vào nháp. Một Hs lên bảng làm bài.  Gv nhận xét, chốt lại.  **\* Hoạt động 3:** Thi đua  **Bài 5:** - Gv mời Hs đọc yêu cầu của bài.  - Gv chia lớp thành 2 nhóm. Cho các thi làm bài.  Yêu cầu: Trong thời gian 5 phút, nhóm nào làm bài xong, đúng sẽ chiến thắng.  - Gv nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc  **3. Củng cố – dặn dò.**  -Về xem lại bài ghi nhớ.  -Chuẩn bị bài: **So sánh số lớn gấp mấy lần số bé.** Nhận xét tiết học. | 121 x 4; 117 x 5; 270 x3  - **Bài 1:** Hs đọc yêu cầu đề bài.  423 105 241  x 2 x 8 x 4  846 840 964  **Bài 2:** -Hs đọc yêu cầu của bài.  +Ta lấy thương nhân với số chia.  a) x : 3 = 212 b) x : 5 = 141  x = 212 x 3 x = 141 x 5  x = 636 x = 705  **Bài giải**  Số kẹo trong 4 hộp là:  120 x 4 = 480 (cái kẹo)  **Đáp số :** 480 Cái kẹo.  - **Bài 4:** Hs đọc yêu cầu đề bài.  -Hs thảo luận nhóm đôi.  +Tính số lít dầu còn lại.  +Ta phải biết lúc đầu có bao nhiêu lít.  -Hs cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số lít dầu trong 3 thùng là:  125 x 3 = 375 (l)  Số lít dầu cịn lại là:  375 – 185 = 190 (l)  Đáp số : 190 lít.  **Bài 5:** -Hs đọc yêu cầu đề bài.  -Hai nhóm thi đua làm bài.  -Hs nhận xét. |

***Thứ ba ngày 20 tháng 11 năm 2018***

KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 – 11

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 21 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Cảnh đẹp non sông**

**I. Mục tiêu tiết học:**

-Biết đọc ngắt nhịp đúng các dòng thơ lục bát , thơ 7 chữ trong bài .

-Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp và sự giàu có của các vùng miền trên đất nước ta, từ đó thêm tự hào về quê hương đất nước. (thuộc 2 – 3 câu ca dao trong bài )

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK. Bảng phụ ghi đoạn thơ hướng dẫn học thuộc lòng.

- Xem trước bài học, SGK,

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** Nắng phương nam  +Vì sao các bạn nhỏ chọn cành mai làm quà Tết cho Vân? Qua câu chuyện trên, em hiểu điều gì?  - Gv nhận xét.  **2.Bài mới :**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b.các hoạt động.***  **\* Hoạt động 1: Luyện đọc**.Gv đọc bài thơ.  Gv hướng dẫn Hs luyện đọc, kết hợp với giải nghĩa từ.  +Tô Thị: tên 1 tảng đá to trên 1 ngọn núi ở TP Lạng Sơn có hình dáng giống như người mẹ bồng con trong ra phía xa như đang ngóng đợi chồng về. Có cả 1 câu chuyện dài về sự tích tảng đá có tên Tô Thị.  +Tam Thanh: Tên ngôi chùa đặt trong hang đá nổi tiếng ở TP Lạng Sơn.  +Trấn Vũ: 1 đền thờ ở bên Hồ Tây.  +Thọ Xương: tên một huyện cũ ở Hà Nội trước đây.  +Yên Thái: Tên 1 làng làm giấy bên Hồ Tây trước đây  +Gia Định: tên 1 tỉnh cũ ở miền Nam, 1 bộ phận lớn nay thuộc TPHCM.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài.**  - Gv yêu cầu Hs đọc thầm toàn bài. Và hỏi:  +Mỗi câu ca dao nói đến 1 vùng. Đó là những vùng nào?(hs TB )  \* GV: 6 câu ca dao nói trên nói về cảnh đẹp của 3 miền B – T – N trên đất nước ta.  - Gv mời 1 Hs lại bài thơ.  +Mỗi vùng có cảnh đẹp gì?  +Theo em, ai đã giữ gìn, tô điểm cho non sông ta ngày càng giàu đẹp hơn? (HS K+G)  **\* Hoạt động 3: Học thuộc lòng bài thơ.**  - Gv hướng dẫn Hs học thuộc lòng tại lớp.  - Gv nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay  **3. Củng cố - dặn dò :**  -Về nhà tiếp tục học thuộc lòng bài thơ.  -Chuẩn bị bài: Những người con của TâyNguyên. Nhận xét tiết học. | -3 hs nối tiếp nhau kể lại câu chuyện.  +… vì cành mai chỉ có ở m.Nam sẽ gợi cho Vân nhớ đến các bạn ở m.Nam.  +… thiếu nhi các miền cần phải đoàn kết, thương yêu nhau, giúp đỡ lẫn nhau.  -Học sinh lắng nghe.  -Hs đọc từng đoạn thơ trước lớp.  -Hs từng câu ca dao trong nhóm.  -Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.  -Hs đọc thầm cả bài + chú giải.  +C1: Lạng Sơn;C2: Hà Nội  C3: Nghệ An, Hà Tĩnh;  C4:Thừa Thiên Huế – Đà Nẵng  C5: TPHCM; C6: Long An, Tiền Giang, Đồng Tháp  -Hs đọc thầm lại bài thơ.  +Hs tự nêu  +… Cha ông ta từ bao đời nay đã gây dựng nên đất nước này; giữ gìn, tô điểm cho non sông ngày càng thêm đẹp.  -Hs đọc thuộc tại lớp từng đoạn thơ.  -3 Hs đọc 3 đoạn thơ.  -2 Hs đọc thuộc cả bài thơ.  *Mỗi vùng trên đất nước ta đều có những cảnh thiên nhiên tươi đẹp; chúng ta can phải giữ gìn và bảo vệ.* |

--------------------------------------------

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Ôn về từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Nhận biết được các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong khổ thơ (BT1)

-Biết thêm được một số kiểu so sánh: so sánh hoạt động với hoạt động (BT2)

*Chọn được những từ ngữ thích hợp để ghép thành câu (BT3).*

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, bảng phụ viết sẵn BT1, 3.

- VBT, xem bài trứơc ở nhà.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Kiểm tra bài cũ:**  kt 2em làm lại BT 2, 4 tuần 11  **2.Bài mới**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  \* Bài 1 : Cho hs đọc yc. Hd từng nhóm 2 thảo luận rồi làm vào VBT, sau đó 1 hs trình bày bảng , cả lớp nhận xét rồi chữa bài.  -GV nêu: *Đây là cách ss mới: ss hđ vời hđ. Cách so sánh này giúp ta cảm nhận được hđ của những chú gà con thật ngộ nghĩnh và đáng yêu.*  Bài 2: Cho hs đọc yc BT, rồi thảo luận theo nhóm 4 , sau đó làm vào vở BT. 3 hs trình bày trước lớp, cả lớp nhận xét rồi chữa bài.  Bài 3:Cho hs đọc yêu cầu, cả lớp làm bài cá nhân vào VBT, 2 hs (TB+ Y) lên bảng làm thi đua. Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc rồi chữa bài.  **3.Củng cố- dặn dò:**  -Nhận xét tiết học, biểu dương những hs tốt. | Bài 1:a/chạy, lăn  b/Hđ chạy của những chú gà con được ss với hđ lăn tròn của những hòn tơ nhỏ.  - Bài 2: Cả lớp ĐT  a/ đi – đập đất (qua từ chỉ so sánh “như”)  b/ vươn – vẫy  c/ đậu – nằm; húc húc – đòi  Bài 3 Cả lớp ĐT |

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và vận dụng giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm Bài 1 Bài 2 ,3,4

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, phấn màu.

- Vở

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Kiểm tra bài cũ****.* GV gọi HS lên bảng làm bài:  Trong chuồng có 15 con gà và 5 con vịt. Hỏi số con gà gấp mấy lần số con vịt?  - GV nhận xét  ***2. Bài mới:***  **a.Giới thiệu bài**  - Hôm nay các em sẽ củng cố về so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. Vận dụng giải bài toán phân biệt giữa so sánh số lớn gấp mấy lần số bé và so sánh số lơn hơn số bé bao nhiêu đơn vị, qua bài: *“Luyện tập”*  - Gọi HS nhắc tựa bài | - 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét  *Số con gà gấp số lần số con vịt là:*  *15 : 5 = 3 (lần)*  *Đáp số: 3 lần*  - HS lắng nghe  - HS nhắc tựa bài |
| **\*HĐ 1:Thực hành:**  *Bài 1.Trả lời các câu hỏi sau:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS làm bài, cho HS tính sau đó nối tiếp sửa bài  - GV nhận xét  *Bài 2.*  - Goi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS phân tích, tóm tắt bài toán  + *Bài toán cho biết gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  - Cho HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  - GV nhận xét  *Bài 3.*  *-* Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS làm bài:  *+ Muốn biết cả hai thửa ruộng thu hoạch được bao nhiêu ki-lô-gam cà chua ta phải biết được điều gì?*  *+ Ta đã biết số ki – lô – gam cà chua của mỗi thửa ruộng chưa*  *+ Vậy ta phải đi tìm số ki-lô-gam cà chua thửa ruộng thứ hai trước.*  - Cho HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  - GV nhận xét  *Bài 4. Viết số thích hợp vào chỗ trống (Theo mẫu):*  - Gọi HS đọc yêu cầu, nội dung cột đầu tiên của bảng  - Hướng dẫn HS làm bài:  + Muốn tính số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị ta cần làm gì?  + Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, gọi HS nối tiếp lên bảng sửa bài  - GV nhận xét  **3. Củng cố,dặn dò:**  -NX tiết học,giao bài về nhà cho HS. | - HS đọc  - HS tính vào nháp, nối tiếp nêu kết quả:  a) 18 : 6 = 3 (lần) b) 35 : 5 = 7 (lần)  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nêu  *+ Có 4 con trâu và 20 con bò*  *+ Số con bò gấp mấy lần số con trâu?*  - HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  *Bài giải*  *Số con bò gấp số lần số con trâu là:*  *20 : 4 = 5 (lần)*  *Đáp số: 5 lần*  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nêu:  + *Ta phải biết được số ki – lô – gam cà chua thu được ở mỗi thửa ruộng là bao nhiêu?*  *+ Đã biết số ki – lô – gam cà chua thửa ruộng thứ nhất*  - HS làm bài vào vở - 1 HS lên bảng sửa bài  *Bài giải:*  *Số ki – lô – gam cà chua thu hoạch được ở thửa ruộng thứ hai là:*  *127×3 = 381 (kg)*  *Số ki – lô – gam cà chua ở cả hai thửa ruộng là:*  *127 + 381 = 508 (kg)*  *Đáp số: 508 kg*  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nêu:  + Ta lấy số lớn trừ số bé  + Ta lấy số lớn chia số bé.  - HS làm bài vào vở, HS nối tiếp lên bảng sửa bài   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số lớn | 15 | 30 | 42 | 42 | 70 | 32 | | Số bé | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | | Số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị | 12 | 25 | 36 | 35 | 63 | 28 | | Số lớn gấp mấy lần số bé | 5 | 6 | 7 | 6 | 10 | 8 |   - HS nhận xét |

**------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 11**

**. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 11, chữ hoa, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

-học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra vở, đồ dùng hs.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**  -Hai, ba HS đọc bài luyện viết.  -GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?.  GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.  -HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.  -GV kết luận  - HS nêu kỹ thuật viết  **\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***  -GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.  -HS viết bài vào vở luyện viết.  -GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.  -GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượt  HS đọc câu văn, câu ca dao.  HS phát biểu.  HS lắng nghe.  HS phát biểu cá nhân  HS quan sát và lắng nghe.  HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nhớ-viết: Cảnh đẹp non sông**

**I. Mục tiêu tiết học:**

- Nghe - viết đúng bài *Cảnh đẹp non sông*; trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ lục bát.  
- Làm đúng BT điền từ phân biệt tr/ch

- HS có ý thức viết cẩn thận nắn nót.

**II. Chuẩn bị.**

-Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi 2HS lên bảng viết 3 từ có chứa vần oc - Nhận xét, chữa bài. | - HS lên bảng thực hiện  - HS nhận xét bạn |
| ***2. Bài mới:*** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:***  - Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe - viết đúng bài *Cảnh đẹp non sông*; trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ lục bát. Làm đúng BT điền từ phân biệt tr/ch  - Gọi HS nhắc tựa bài | - HS lắng nghe  - HS nhắc tựa bài |
| **\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe - viết:** |  |
| *Hướng dẫn HS chuẩn bị bài:* |  |
| - Đọc mẫu 4 câu ca dao cuối trong bài.  - Gọi đọc thuộc lòng lại.  *+ Bài chính tả có những tên riêng nào ?*  *+ 3 câu ca dao thể lục bát được trình bày thế nào?*  *+ Câu ca dao 7 chữ được trình bày thế nào?* | - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - HS đọc thuộc lòng lại bài.  *+ Các tên riêng : Nghệ, Hải Vân, Hồng, Hàn, Nhà Bè, Gia Định, Đồng Nai, Tháp Mười.*  *+ Dòng 6 chữ bắt đầu viết cách lề vở 2 ô. Dòng 8 chữ cách lề 1 ô vở.*  *+ Cả hai chữ đầu mỗi dòng đều cách lề 1 ô.* |
| - GV cho HS viết từ khó  *Đọc cho HS viết bài*  - GV theo dõi nhắc nhở HS viết bài | - HS viết bảng con từ khó: *nước biếc, họa đồ, bát ngát, sừng sững,...*  - HS viết bài vào vở |
| - Đọc cho HS soát lỗi. | - HS đổi vở soát lỗi, ghi ra lề vở. |
| *Chấm chữa bài.* |  |
| - GV chấm 6 bài nhận xét. | - HS lắng nghe |
| **\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập.**  *Bài 2.* *Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng tr hoặc ch, có nghĩa như sau:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu 3 học sinh làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm vào vở  - GV cùng HS nhận xét, chữa bài trên bảng lớp.  - Gọi 2 HS đọc lại bài đã điền hoàn chỉnh.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học, Dặn hs làm lại bài chính tả. | - HS đọc  - Lớp làm bài vào vở.  - 3 em thực hiện làm trên bảng.  - Cả lớp nhận xét, chữa bài.  + Cây chuối + Chữa bệnh + Trông  - HS đọc lài bài. |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 2 THỦ CÔNG**

**Cắt, dán chữ I, T (tiết 2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Kẻ, cắt, dán chữ I, T. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.

-Học sinh Kẻ, cắt, dán chữ I, T. Các nét chữ thẳng và đều nhau. Chữ dán phẳng.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ I, T.Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ I, T. Giấy thủ công, thước kẻ, bút chì, kéo

- Giấy thủ công, kéo, hồ hán, bút chì, thước kẻ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  -Cắt, Dán chữ I, T (T1).  - Gv kiểm tra đồ dùng của Hs.  - Gv nhận xét.  **2.Bài mới :**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b.các hoạt động.***  **\* Hoạt động 1: Hs thực hành cắt dán chữ I, T.**  - Gv yêu cầu Hs nhắc lại và thực hiện các bước cắt dán chữ I, T.  - Gv tổ chức cho Hs thực hiện cắt dán chữ I,T  - Gv giúp đỡ, uốn nắn những Hs làm chưa đúng. GV cho HS thực hiện cắt , dán,  - Gv tổ chức cho Hs trưng bày các sản phẩm của mình  - Gv đánh giá sản phẩm thực hành của Hs.  Nhận xét , tuyên dương  **3. Cũng cố – dặn dò :**  -Về tập làm lại bài. Chuẩn bị bài sau: Cắt, dán chữ H, U.  -Nhận xét bài học. | -Hs trả lời gồm có 3 bước.  -Hs thực hành lại các bước.  -Hs thực hành chữ I, T  -HS lắng nghe.  - Gv nhắc lại các bước thực hiện:  + Bước 1: Kẻ chữ I, T.  + Bước 2: Cắt chữ T.  + Bước 3: Dán chữ I, T.  -Hs trưng bày các sản phẩm của mình làm được. |

------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Bảng chia 8**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Lập bảng chia 8 dựa vào bảng nhân 8 và học thuộc lòng bảng nhân 8

- Thực hành chia cho 8. Vận dụng bảng nhân 8 để giải toán có liên quan.

- HS yêu thích môn học.

**II.Chuẩn bị:**

-tấm bìa có 8 chấm tròn

- Đồ dùng Toán.

***III. Các hoạt động dạy học.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ*.*** GV gọi 3 HS đọc bảng nhân 8  - GV nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài***  - Tiết học hôm nay các em sẽ dựa vào bảng nhân 8 để lập bảng chia 8 và vận dụng vào giải bài toán có liên quan, qua bài: *“Bảng chia 8”* | - 3 HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| ***b. Các hoạt động:***  **\*HĐ 1: Hướng dẫn thành lập bảng nhân 8:**  \*GV gắn tấm bìa có 8 chấm tròn lên bảng và hỏi: *Lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn, vậy 8 lấy 1 lần bằng mấy?*  - GV yêu cầu HS viết phép tính tương ứng lên bảng  - GV: *Trên tất cả các tấm bìa có 8 chấm tròn, biết mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy có mấy tấm bìa?*  *+ Ta có phép tính tương ứng là gì?*  *+ Vậy 8 chia 8 bằng mấy?*  - GV viết bảng phép chia và yêu cầu HS đọc  \*GV gắn bảng 2 tấm bìa và nêu bài toán: *Mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Hỏi 2 tấm bìa như thế có tất cả bao nhiêu chấm tròn?*  - GV yêu cầu HS viết phép tính tương ứng lên bảng  - GV: *Tại sao em lập được phép tính này?*  - GV: *Trên tất cả các tấm bìa có 14 chấm tròn, biết mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy có mấy tấm bìa?*  *+ Hãy lập phép tính tương ứng để biết số tấm bìa*  - *Vậy 16 chia 8 bằng mấy?*  - GV viết bảng phép chia và yêu cầu HS đọc  - GV yêu cầu HS tìm kết quả những phép chia còn lại  - Yêu cầu HS đọc bảng chia 8  - GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân 8 | - HS nhắc tựa bài  - 8 lấy 1 lần bằng 8  - HS viết bảng  - có 1 tấm bìa  - 8 : 8 = 1  - 8 chia 8 bằng 1  - HS quan sát và đọc  - *Mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 2 tấm bìa như thế có tất cả 16 chấm tròn*  - 8×2=16  - Vì mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn, lấy 2 tấm bìa tất cả, vậy 8 được lấy 2 lần, nghĩa là 8×2  - Có 2 tấm bìa  - 16 : 8 = 2  - 16 chia 8 bằng 2  - HS quan sát và đọc  - HS tìm và nêu kết quả  8:8=1 32:8=4 56:8=7 80:8=10  16:8=2 40:8=5 64:8=8  24:8=3 48:8=6 72:8=9 |
| **\*HĐ 2: Thực hành:**  *Bài 1.Tính nhẩm:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS làm bài, cho HS nhẩm sau đó nối tiếp sửa bài  - GV nhận xét  *Bài 2.Tính nhẩm:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS làm bài, cho HS nhẩm sau đó nối tiếp sửa bài  GV nhận xét  *Bài 3.*  - Goi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS phân tích, tóm tắt bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  - GV nhận xét  *Bài 4.*  - Goi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn HS phân tích, tóm tắt bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  - GV nhận xét  **3.Củng cố,dặn dò:**  ***-***NX tiết học,giao bài về nhà cho HS | - HS đọc  - HS nhẩm, nối tiếp nêu kết quả:  24:8=3 16:8=2 56:8=7  40:8=5 48:8=6 64:8=8  32:8=4 8:8=1 72:8=9  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nhẩm, nối tiếp nêu kết quả:  8×5= 40 8×4= 32 8×6= 48  40:8=5 32:8=4 48:8=6  40:5=8 32:4=8 48:6=8  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nêu *Tóm tắt*  *32m vải cắt: 8 mảnh*  *Mỗi mảnh:...m?*  - HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  *Bài giải*  *Chiều dài mỗi mảnh vải là :*  *32 : 8 = 4 ( m )*  *Đ/S : 4 m vải*  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nêu *Tóm tắt*  *Có: 32m vải*  *Mỗi mảnh dài: 8m*  *Cắt: ...mảnh?*  - HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài  *Bài giải*  *Số mảnh vải cắt được là :*  *32 : 8 = 4 ( mảnh)*  *Đ/S : 4 mảnh*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

-------------------------------------------------

**Tiết 4 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa H**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Viết đúng chữ hoa *H (*1 dòng ); *N, V* (1 dòng); viết đúng tên riêng *Hàm Nghi* (1 dòng) và câu ứng dụng: *Hải Vân … vịnh Hàn* (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

-Chữ viết rõ ràng,tương đối đều nét và thẳng hàng ;bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng. Học sinh viết đúng mẫu chữ

- Giáo dục học sinh yêu thích.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu viết hoa H. Các chữ Ghềnh ráng và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

- Bảng con, phấn, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  -Gv kiểm tra HS viết bài ở nhà. Viết bảng con.  -Gv nhận xét.  **2.Bài mới :**  ***a. Giới thiệu bài :***  \* **Hoạt động 1**: Giới thiệu chữ **H** hoa.  **\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn Hs viết trên bảng con.  **\*HĐ 1:Luyện viết chữ hoa.**  - Gv viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết chữ H . Nét 1 đặt bút ở đkẻ 3 viết nét cong trái lượn ngang,dừng bút giữa đkẻ 3,4. Nét 2 viết nét khuyết ngược nối liền sang nét khuyết xuôi lượn lên viết nét móc phải,dừng bút giữa đkẻ 1,2 .  - Gv yêu cầu Hs viết chữ “**H, N, V**” vào bảng con.  **Hs luyện viết từ ứng dụng.**  - Gv gọi Hs đọc từ ứng dụng: Gv giới thiệu: **Hàm Nghi** ( 1872 – 1943) làm vua 12 năm tuổi, có tinh thần yêu nước, chống thực dân Pháp, bị thực dân Pháp bắt rồi đưa đi dày ở An-giê-ri rồi mất ở đó.Gv yêu cầu Hs viết vào bảng con.  **Luyện viết câu ứng dụng.**Gv mời Hs đọc câu ứng dụng . Gv giải thích câu ca dao: tả cảnh đẹp thiên nhiên và hùng vĩ ở miền Trung nước ta. Đèo Hải Vân là dãy núi cao nằm ở giữa tỉnh Thừa Thiên Huế và Thành phố Đà Nẵng.  **\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn Hs viết vào vở tập viết.Gv nêu yêu cầu:Viết chữ **H**: 1 dòng cỡ nhỏ.  - Viết chữ **N, V**: 1 dòng cỡ nhỏ.  - Viết chữ  **Hàm nghi** : 1 dòng cỡ nhỏ.  - Viết câu tục ngữ: 1 lần.  - Gv theo dõi, uốn nắn.  **\* Hoạt động 3:** Chấm chữa bài.  - Gv thu từ 5 đến 7 bài để chấm.  - Gv nhận xét tuyên dương một số vở viết đúng, viết đẹp.  **3.** **Củng cố- dặn dò**:  -Cho hs nhắc lại từ và câu ứng dụng.Về viết tiếp phần ở nhà.  -Về viết thêm ở nhà, HTL câu ứng dụng. Chuẩn bị bài: **Ôn chữ hoa I** | -Một Hs nhắc lại từ và câu ứng dụng ở bài trước.  Hs tìm các chữ hoa có trong bài?  Ghềnh Ráng, Ghé  -Hs quan sát.  -Hs: **H, N, V.**  -Hs quan sát, lắng nghe.  -Hs viết bảng con: H:V:N  -Hs đọc: tên riêng Hàm Nghi.  -Hs đọc câu ứng dụng:  -Hs viết b: Hải Vân, Hòn Hồng  -Hs nêu tư thế ngồi viết, cách cầm bút, để vở.  -Hs viết vào vở  -Hs lắng nghe rút kinh nghiệm |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Một số hoạt động ở trường**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Nêu được các hoạt động chủ yếu của HS khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao, lao động vệ sinh, tham quan ngoại khóa.

-Nêu được trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động đó.

Tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

\* KNS: Kĩ năng hợp tác: hợp tác trong nhóm , lớp để đưa ra các cách giúp đỡ các bạn học kém. Kĩ năng giao tiếp:bày tỏ suy nghĩ cảm thông,chia sẻ với người khác.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình trong SGK trang 46, 47

-SGK, vở.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2.Bài mới :**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **\* Hoạt động 1: Quan sát hình. Cách tiến hành.**  Bước 1: Làm việc theo nhóm. Gv hướng dẫn Hs quan sát hình trả lời các câu hỏi: Kể một số hoạt động học tập diễn ra trong giờ học?  + Trong từng hoạt động đó, Hs làm gì? Gv làm gì?  Bước 2: Làm việc theo cặp.+ Hình 1 thể hiện hoạt động gì?  + Hoạt động đó diễn ra trong giờ học nào?  + Trong hoạt động đó Gv làm gì? Hs làm gì?  - Gv nhận xét, chốt lại.=> Ở trường, trong giờ học các em được khyết khích tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như: làm việc cá nhân với phiếu học tập, thảo luận nhóm, thực hành . Tất cả các hoạt động đó giúp các em học tập có hiệu quả hơn.  **\*Hoạt động 2: Làm việc theo tổ học tập**.  Bước 1 : Thảo luận theo gợi ý:  + Ở trường, công việc chính của Hs là làm gì?  + Kể tên các môn học bạn được học ở trường?  + Trong tổ ai học tốt? Ai cần phải cố gắng?  + Cả tổ cùng suy nghĩ đưa ra một số hình thức để giúp đỡ các bạn học kém trong nhóm.  Bước 2: Làm việc cả lớp. Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình.  - Gv chốt lại.  **3. Củng cố– dặn dò.**  Về xem lại bài. Chuẩn bị bài sau: *Một số hoạt động ở trường (tiếp theo)*  -Nhận xét bài học. | - 2 em thực hiện theo yêu cầu.  - Hs lớp nhận xét.  -Hs thảo luận nhóm đôi.  -Từng cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.  -Trò chơi toán học, thảo luận…  -GV quan sát,hướng dẫn, HS thực hiện trò chơi  -Hs cả lớp nhận xét  -Đại diện các nhóm lên trình bày.  Bước 3: Làm việc cả lớp.+ Em thường làm gì trong giờ học?+ Em có thích học theo nhóm không?+ Em thường làm gì khi học nhóm?  -Hs thảo luận theo nhóm.  -Các nhóm trình bày kết quả  -HS học và chơi  -Toán , tiếng việt, thủ công , TNXH,mĩ thuật …..  -HS tự đưa ra các hình thức giúp bạn  -Hs nhận xét |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 23 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Nói, viết về cảnh đẹp đất nước**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh, theo gợi ý (BT1)

-Viết được những điều nói ở BT1 thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu)

*\* GD-BVMT:* Hs biết yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta.

\* GDKNS: -Tư duy sáng tạo . Tìm kiếm và xử lí thông tin .

- Giáo dục học sinh yêu quê hương.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng lớp viết sẵn gợi ý (BT1).Tiết 90

- VBT, bút.

**III.Các hoạt động dạy-học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm bài cũ:**  - Gv nhận xét bài cũ.  **2.bài mới** :  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b. các hoạt động:***  **\* Hoạt động 1:**  - Hướng dẫn làm bài tập 1.  - Gv mời 1 Hs đọc yêu cầu của bài và gợi ý.  - Gv KT việc hs ch.bị tranh. Nhắc hs chú ý: Các em có thể nói về bức ảnh biển Phan Thiết trong SGK. Có thể nói theo cách trả lời các câu hỏi gợi ý or nói tự do, ko phụ thuộc vào gợi ý.  -1 hs giỏi làm mẫu.  - Gv cho từng cặp Hs kể chuyện cho nhau nghe.  **\* Hoạt động 2: cá nhân:**  \* GDKNS: -Tư duy sáng tạo .  -Gv gọi Hs đọc yêu cầu đề bài.  -Gv nhắc: các em cần chú ý về nội dung, cách diễn đạt (dùng từ, đặt câu, chính tả, …)  - Gv theo dõi hs làm bài, uốn nắn sai sót của các em; phát hiện những hs làm bài tốt.  - Sau đó Gv yc 4, 5 Hs xung phong trình bày nói trước lớp. Cả lớp nhận xét, rút kinh nghiệm.  - Gv nhận xét, tuyên dương, chấm những bài hay.  **3. Củng cố – dặn dò*.***  *\* GD-BVMT:* *Hs biết yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và có ý thức bảo vệ cảnh đẹp đó.*  -Về nhà bài viết nào chưa đạt về nhà sửa lại. | -2 Hs nói về quê hương của mình.  -1 Hs đọc yêu cầu của bài.  -Hs lắng nghe.  -Từng cặp Hs kể chuyện cho nhau nghe.  -4 –5 Hs kể lại câu chuyện.    -Tấm ảnh chụp cảnh 1 bãi biển tuyệt đẹp. *Đó là cảnh biển Phan Thiết. Bao trùm lên bức tranh là màu xanh của biển, của cây cối, núi non và bầu trời. Giữa màu xanh ấy, nổi bật lên màu trắng tinh của cồn cát và màu vôi vàng sậm quét trên những ngôi nhà lô nhô ven biển. Núi và biển kề nhau thật đẹp.Cảnh trong tranh làm em ngạc nhiên và tự hào vì đất nước mình có những phong cảnh đẹp như thế.* |

------------------------------------------------------------

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Tích cực tham gia việc lớp việc trường (T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-HS phải có bổn phận tham gia việc lớp, việc trường.

-Tự giác tham gia việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng và hoàn thành được những nhiệm vụ được phân công.Biết tham gia việc lớp, việc trường vừa là quyền, vừa là bổn phận của HS. Biết nhắc nhở bạn bè cùng tham gia việc lớp, việc trường .

\* GDKNS: - Lắng nghe tích cực ý kiến của lớp và tập thể.Trình bày suy nghĩ và ý tưởng của mình.Tự trọng và đảm nhận trách nhiệm khi nhận việc của lớp giao.

- Giáo dục học sinh yêu trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

-tranh SGK. Phiếu thảo luận nhóm.

-VBT Đạo đức.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gv nhận xét.  **2. Bài mới :**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **\* Hoạt động 1:** Phân tích tình huống.**-CTH:**  B1: GV treo tranh yc hs q/s tranh tình huống và cho biết nội dung tranh.  B2: GV giới thiệu tình huống (SGK/19/VBTĐĐ).  B3: Hs nêu cách giải quyết.  B4: GV hỏi: Nếu em là Huyền, em sẽ chọn cách giải quyết nào?  **PP/KT . Đóng vai sử lý tình huống**  **GDKNS : Tự trọng và đảm nhận trách nhiệm khi nhận việc của lớp giao.**  Cho hs thảo luận nhóm 4 để chuẩn bị đóng vai.  B5: Đại diện nhóm lên trình bày. Cả lớp nhận xét mặt hay mặt chưa hay của cách giải quyết.  B6: Gv kết luận: Cách giải quyết d/ là phù hợp nhất vì thể hiện ý thức tích cực tham gia việc lớp việc trường và biết khuyên nhủ các bạn khác cùng làm.  **\* Hoạt động 2:** Đánh giá hành vi  B1: GV phát phiếu học tập cho hs và nêu yc BT: Em hãy vào ô trống chữ Đ trước cách ứng xử đúng và chữ S trước cách ứng xử sai.B2: Hs làm BT cá nhân.B3: Cả lớp cùng chữa bài.  B4: GVKL.  **\* Hoạt động 3:** Bày tỏ ý kiến.  - Mục tiêu: Củng cố nội dung bài học.  -CTH:  B1: Gv lần lượt đọc từng ý kiến, hs suy nghĩ và bày tỏ thái độ tán thành or không tán thành bằng những tấm bìa màu đỏ, xanh.  B2: Thảo luận về lí do vì sao tán thành or ko tán thành đv từng ý kiến.  B3: GVKL: Ý kiến a, b, d là đúng; c/ là sai.  **3. Củng cố - dặn dò.**  -Ch.bị bài sau: Tích cực tham gia việc lớp, việc trường (tiết 2) | -2 Hs lên giải quyết tình huống ở bài tập 4 VBT.  -Các bạn đang tham gia tổng VS sân của trường.  a/Huyền đồng ý đi chơi với bạn  b/Huyền từ chối ko đi và để mặc bạn chơi 1 mình  c/Huyền doạ sẽ mách cô  d/Huyền khuyên ngăn Thu tổng vệ sinh rồi xong rồi mới đi chơi  -Việc làm của các bạn trong tình huống **c, d là đúng**.  -Việc làm của các bạn trong tình huống **a, b là sai.**  a/… vì đó là quyền của trẻ em được ghi trong công ước quốc tế.  b/…. vì thể hiện ý thức tích cực tham gia việc lớp, việc trường  c/…vì chưathể hiện ýthức tích cực tham gia việc lớp việc trường.  d/ vì… thể hiện ý thức tích cực tham gia việc lớp, việc trường |

---------------------------------------------------------

**Tiết 3** **TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Hoïc thuoäc baûng chia 8 vaø vaän duïng trong gi¶i bµi to¸n ( cã mét phÐp chia 8).

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục hs tính tự giác, tích cực học toán.

**II. Chuẩn bị:**

* SGK, bảng phụ.
* Nháp.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi hs đọc bảng chia 8.  - GV nhaän xeùt.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  Nêu mục tiêu tiết học.  ***b. Bài mới:***  \*Hoạt động 1: ***Đố nhau theo tổ:***  ***Bài 1:***  Tổ 1 đố tổ 2. Tổ 2 đố tổ 3  Baøi 1 cuûng coá cho caùc em kieán thöùc gì ?  ***Bài 2:***  Tổ 3 đố tổ 2, tổ 2 đố tổ 1:  Giôùi thieäu pheùp nhaân 123 x 2  Bài 2 các em được củng cố kiến thức gì?  **\*Hoạt động 2: *Thảo luận theo cặp***  **Baøi 3**  Baøi cho ta bieát nhöõng gì ?  Baøi toaùn yeâu caàu ta tìm gì ?    **\*Hoạt động 3: *Chơi trò chơi. Ai nhanh***  **Baøi 4**  GV gôïi yù :  + Ñeám soá oâ vuoâng ( coù 16 oâ vuoâng)  + Chia nhaåm ( 16 : 8 = 2 (oâ vuoâng) )  b)Gôïi yù :  Ñeám soá vuoâng ( coù 24 oâ vuoâng )  Chia nhaåm ( 24 : 8 = 3 (oâ vuoâng) )  Baøi 4 cuûng coá cho ta kieán thöùc gì ?  **3. Cuûng coá, daën doø**   * Hoûi laïi baøi, nhắc học sinh laøm lại baøi 3 SGK, hoïc thuoäc baûng chia 8 | - 3 HS ñoïc baûng chia 8 laøm baøi taäp veà nhaø   * 1 toå noäp vôû baøi taäp.   - 3 HS nhaéc laïi  - HS laàn löôït neâu mieäng keát quaû .  … cuûng coá veà baûng chia 8, moái quan heä giöõa pheùp nhaân vaø pheùp chia .  - 1 HS ñoïc yeâu caàu cuûa baøi .  … moät ngöôøi nuoâi 42 con thoû , Sau ñoù ñaõ baùn ñi 10 con , ngöôøi ñoù nhoát ñeàu soá con coøn laïi vaøo 8 chuoàng .  … soá con thoû moãi chuoàng ?  Giaûi  Soá con thoû coøn laïi laø :  42 – 10 = 32 (con )  Soá con thoû moãi chuoàng coù laø :  32 : 8 = 4 (chuoàng)  *Ñaùp soá* : 4 chuoàng  - 2 HS ñoïc yeâu caàu cuûa baøi .  - HS laøm vaø tìm ñöôïc  + Chia nhaåm ( 16 : 8 = 2 (oâ vuoâng) )  +Chia nhaåm ( 24 : 8 = 3 (oâ vuoâng) )  … tìm moät phaàn maáy cuûa moät soá . |

-------------------------------------------------------------

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 12**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm :

- Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ.

Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :…………………………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ………………………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Còn có bạn lười trực nhật lớp : ……………………..

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình.....................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày / / 2018**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |